

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт приоритетных технологий

Кафедра конституционного и муниципального права

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование

дисциплины (модуля): **Информационное право**

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 10.05.01 Компьютерная безопасность

Специализация: Безопасность компьютерных систем и сетей (по отрасли или в сфере профессиональной деятельности)

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2024 - 2030 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.01 Компьютерная безопасность (приказ № 1459 от 26.11.2020 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 26.05.2023 г., протокол № 9)

Разработчики:

Кононенко Д. В., кандидат юридических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 08 от 30.08.2023 года

Зав. кафедрой



Давыдова М. Л.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - Совершенствование общих теоретических знаний, полученных студентами в процессе изучения правоведения и информатики

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение правового регулирования информационных процессов
- изучение основных аспектов интеграции права и информационных технологий
- изучение общих вопросов правового регулирования отношений по поводу информации, информационных технологий и защиты информации
- изучение особенностей правового регулирования отдельных технологических направлений
- освоение навыков работы с документами в информационной сфере

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информационное право» относится к обязательной части учебного плана.

Дисциплина изучается на 2 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности оперировать базовой терминологией в области информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России; источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации

Студент должен уметь:

оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности.

Студент должен владеть навыками:

основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности

- ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности по техническому и экспортному контролю в данной области

Студент должен уметь:

применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

Студент должен владеть навыками:

навыками работы с нормативными правовыми актами

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Третий семестр
Контактная работа (всего)	50	50
Лекции	34	34
Практические	16	16
Самостоятельная работа (всего)	22	22
Виды промежуточной аттестации		
Зачет		+
Общая трудоемкость часы	72	72
Общая трудоемкость зачетные единицы	2	2

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Лекции (34 ч.)

Третий семестр. (34 ч.)

Тема 1. Роль информации в обществе. Информация и право. Понятие и система информационного права. (2 ч.)

1. Природа информации. Понятие информации. Основные классификации информации. Роль информации в жизни общества, личности, государства. Юридические свойства информации.
2. Научно-технический прогресс и условия формирования информационного общества. Стадии становления.
3. Понятие информационного общества, его основные виды.

Тема 2. Понятие и система информационного права. (2 ч.)

1. Понятие и основные признаки информационного права. История становления информационного права.
2. Предмет информационного права.
3. Метод информационного права.
4. Понятие и система принципов информационного права.
5. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
6. Система информационного права. Место информационного права в системе права Российской Федерации.

Тема 3. Источники информационного права. (2 ч.)

1. Типология источников информационного права. Конституция России как источник информационного права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники информационного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники информационного права. Иные источники информационного права.
2. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения. Классификация информационных правоотношений. Юридические факты в информационном праве.

Тема 4. Субъекты информационного права (2 ч.)

1. Правовой статус индивидуальных субъектов информационного права.
2. Правовой статус органов управления в информационной сфере. Система и полномочия органов государственной власти в информационной сфере.

3. Современные тенденции государственной политики в информационной сфере.

Тема 5. Право на информацию (2 ч.)

1. Информационные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание. Понятие права на информацию. Соотношение права на информацию с информационными правами.
2. Субъекты права на информацию.
3. Содержание права на информацию.
4. Юридические гарантии права на информацию.
5. Digital rights. Right to internet access.

Тема 6. Ограничение права на информацию. Тайны. (2 ч.)

1. Понятие информации с ограниченным доступом.
2. Государственная тайна.
3. Иные охраняемые законом виды тайн.

Тема 7. Правовое регулирование массовой информации (2 ч.)

1. Основные понятия в сфере массовой информации.
2. Субъекты права массовой информации. Правовой режим сетевых изданий.
3. Регистрация СМИ.
4. Распространение СМИ.
5. Права и обязанности журналиста.
6. Ответственность в сфере массовой информации.

Тема 8. Правовое регулирование архивной и библиотечной деятельности. (2 ч.)

1. Библиотечное дело. Правовой статус библиотек.
2. Библиотечные фонды.
3. Обязательный экземпляр документов.
4. Архивное дело. Архивный фонд РФ.
5. Управление в сфере архивного дела

Тема 9. Правовое регулирование персональных данных (2 ч.)

1. Законодательство о персональных данных.
2. Субъект персональных данных.
3. Оператор обработки персональных данных.
4. Контроль за обработкой персональных данных

Тема 10. Информационно-телекоммуникационные сети и связь: правовой аспект (2 ч.)

1. Понятие связи. Виды связи.
2. Государственное управление в сфере связи. Лицензирование.

Тема 11. Электронное правительство (2 ч.)

1. Понятие и задачи электронного правительства.
2. Правовые основы электронного правительства.
3. Современное состояние институтов электронного правительства.
4. Актуальные проблемы правового обеспечения реализации институтов электронного правительства.

Тема 12. Правоотношения в интернет-среде. (2 ч.)

1. Характеристика компьютерных сетей. Виды сетей. Глобальная сеть.
2. Правовое регулирование компьютерных сетей. Правовые характеристики Интернета.
3. Правовое регулирование интернет-отношений.

Тема 13. Информационные аспекты интеллектуальной собственности. Ч.1 (2 ч.)

1. Конституционная основа институтов интеллектуальной собственности.
2. Основные институты интеллектуальной собственности (об авторском праве и смежных правах, патентного права и ноу-хау).
3. Особенности регулирования информационных отношений при охране произведений науки, литературы и искусства; программ для ЭВМ и баз данных; топологий интегральных микросхем.

Тема 14. Информационные аспекты интеллектуальной собственности. Ч.2 (2 ч.)

1. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.

2. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.
3. Защита прав субъектов, ответственность за правонарушения в этой области.

Тема 15. Правовое регулирование информационной безопасности (2 ч.)

1. Понятие информационной безопасности.
2. Система информационной безопасности.
3. Виды информационных угроз.
4. Основные правовые методы защиты информационной безопасности.

Тема 16. Ответственность за информационные правонарушения (2 ч.)

1. Виды нарушений в информационной среде.
2. Административная ответственность за правонарушения в информационной среде.
3. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной среде.
4. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной среде.
5. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной среде.

Тема 17. Актуальные проблемы развития информационного права (2 ч.)

1. Теоретически и прикладные проблемы информационного права.
2. Формирование новых подотраслей информационного права: право информационной безопасности; медиаправо; компьютерное право; телематическое право; международное информационное право.

5.2. Содержание дисциплины: Практические (16 ч.)

Третий семестр. (16 ч.)

Тема 1. Роль информации в обществе. Информация и право. Понятие и система информационного права. (2 ч.)

1. Природа информации. Понятие информации. Основные классификации информации. Роль информации в жизни общества, личности, государства. Юридические свойства информации.
2. Научно-технический прогресс и условия формирования информационного общества. Стадии становления.
3. Понятие информационного общества, его основные виды.
4. Понятие и основные признаки информационного права. История становления информационного права.
5. Предмет информационного права.
6. Метод информационного права.
7. Понятие и система принципов информационного права.
8. Информационное право как наука и учебная дисциплина.
9. Система информационного права. Место информационного права в системе права Российской Федерации.

Тема 2. Источники информационного права. Субъекты информационного права (2 ч.)

1. Типология источников информационного права. Конституция России как источник информационного права. Федеральные конституционные законы и федеральные законы как источники информационного права. Подзаконные нормативно-правовые акты как источники информационного права. Иные источники информационного права.
2. Информационно-правовые нормы. Общая характеристика. Понятие, содержание, структура информационного правоотношения. Классификация информационных правоотношений. Юридические факты в информационном праве.
3. Правовой статус индивидуальных субъектов информационного права.
4. Правовой статус органов управления в информационной сфере. Система и полномочия органов государственной власти в информационной сфере.
5. Современные тенденции государственной политики в информационной сфере.

Тема 3. Право на информацию. Ограничение права на информацию. Тайны. (2 ч.)

1. Информационные права и свободы человека и гражданина: понятие, содержание. Понятие права на информацию. Соотношение права на информацию с информационными правами.
2. Субъекты права на информацию.
3. Содержание права на информацию.
4. Юридические гарантии права на информацию.

5. Digital rights. Right to internet access.
6. Понятие информации с ограниченным доступом.
7. Государственная тайна.
8. Иные охраняемые законом виды тайн.

Тема 4. Правовое регулирование массовой информации. Правовое регулирование архивной и библиотечной деятельности. (2 ч.)

1. Основные понятия в сфере массовой информации.
2. Субъекты права массовой информации. Правовой режим сетевых изданий.
3. Регистрация СМИ.
4. Распространение СМИ.
5. Права и обязанности журналиста.
6. Ответственность в сфере массовой информации.
7. Библиотечное дело. Правовой статус библиотек.
8. Библиотечные фонды.
9. Обязательный экземпляр документов.
10. Архивное дело. Архивный фонд РФ.
11. Управление в сфере архивного дела.

Тема 5. Правовое регулирование персональных данных. Информационно-телекоммуникационные сети и связь: правовой аспект. (2 ч.)

1. Законодательство о персональных данных.
2. Субъект персональных данных.
3. Оператор обработки персональных данных.
4. Контроль за обработкой персональных данных.
5. Понятие связи. Виды связи.
6. Государственное управление в сфере связи. Лицензирование.

Тема 6. Электронное правительство. Правоотношения в интернет-среде. (2 ч.)

1. Понятие и задачи электронного правительства.
2. Правовые основы электронного правительства.
3. Современное состояние институтов электронного правительства.
4. Актуальные проблемы правового обеспечения реализации институтов электронного правительства.
5. Характеристика компьютерных сетей. Виды сетей. Глобальная сеть.
6. Правовое регулирование компьютерных сетей. Правовые характеристики Интернета.
7. Правовое регулирование интернет-отношений.

Тема 7. Информационные аспекты интеллектуальной собственности. Правовое регулирование информационной безопасности. (2 ч.)

1. Конституционная основа институтов интеллектуальной собственности.
2. Основные институты интеллектуальной собственности (об авторском праве и смежных правах, патентного права и ноу-хау).
3. Особенности регулирования информационных отношений при охране произведений науки, литературы и искусства; программ для ЭВМ и баз данных; топологий интегральных микросхем.
4. Особенности регулирования информационных отношений институтом патентного права.
5. Особенности регулирования информационных отношений институтом ноу-хау.
6. Защита прав субъектов, ответственность за правонарушения в этой области.
7. Понятие информационной безопасности.
8. Система информационной безопасности.
9. Виды информационных угроз.
10. Основные правовые методы защиты информационной безопасности.

Тема 8. Ответственность за информационные правонарушения. Актуальные проблемы развития информационного права (2 ч.)

1. Виды нарушений в информационной среде.
2. Административная ответственность за правонарушения в информационной среде.
3. Уголовная ответственность за правонарушения в информационной среде.

4. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в информационной среде.
5. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в информационной среде.
6. Теоретически и прикладные проблемы информационного права.
7. Формирование новых подотраслей информационного права: право информационной безопасности; медиаправо; компьютерное право; телематическое право; международное информационное право.
8. Современные тенденции развития информационного права. Blockchain, Legaltech и прочие непонятные термины.

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине

Третий семестр (22 ч.)

Вид СРС: Создание презентаций (4 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Понятие и виды информации.
2. Правовой режим сайтов.
3. Правовой режим блогов.
4. Особенности развития информационного права в ведущих российских вузах.
5. Регулирование защищенной информации.
6. Правовые основы трансграничного обмена информацией.
7. Правовые перспективы "суверенного (автономного) интернета".
8. Процедура обеспечения защиты данных клиентов юридических лиц.
9. Правовые последствия деятельности "кибердружин".
10. Фейковая информация и государственно-правовая реальность.
11. Опыт разрешения информационно-правовых споров в ЕСПЧ.
12. Перспективы цифровой трансформации в органах власти.
13. Тенденции увеличения информационно-правовых деликтов.
14. Правовые основания системы распознавания лиц.
15. Программа "Доступный интернет".

Вид СРС: Решение задач (6 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Администрацией городского поселения было принято решение о создании муниципального учреждения - муниципального архива. Целью деятельности данного учреждения являлось хранение архивных документов органов местного самоуправления городского поселения, а также документов по личному составу предприятий и учреждений, расположенных на территории данного муниципального образования. Правомерны ли действия администрации?
2. Автор программного комплекса обратился в суд с иском о взыскании компенсации в размере 500 тыс. руб. с лица, которое приобрело контрафактный носитель (либо скачало с торрент-трекера) с данным комплексом и осуществило распространение последнего в сети Интернет без согласия автора. По мнению ответчика, за распространение программного комплекса через сеть Интернет законодательством ответственность не предусмотрена. Правомерны ли требования автора?
3. Интернет-провайдер разместил в газете сообщение, адресованное только пользователям, имеющим договорные отношения с этим провайдером. Является ли такое сообщение рекламой?
4. Прокурором Б. области в связи с проводимой проверкой исполнения законодательства о противодействии коррупции в правоохранительных органах в адрес руководителя следственного управления Следственного комитета России по Белгородской области направлен запрос о предоставлении сведений (списков) в отношении федеральных государственных и федеральных государственных гражданских служащих данного органа, которые в отчетном году предоставляли сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также аналогичных сведений в отношении супруга (супруги) и несовершеннолетних детей с указанием их персональных данных: полных фамилии, имени, отчества, даты рождения, места жительства, занимаемой должности, даты поступления на службу, ИНН. Письмом руководителя следственного управления Следственного комитета

России по Белгородской области от 5 июля 2013 года № 114/218-38-13 в предоставлении запрашиваемой информации отказано. Разрешите юридическую ситуацию, оцените правовые позиции сторон. Является ли

5. Житель г. Михайловск гр. Иванников обратился в администрацию с заявлением, в котором просил сообщить о наличии на территории Шпаковского района свободных земельных участков для ведения личного подсобного хозяйства, однако получил ответ, в котором в предоставлении таких сведений ему отказано. Разрешите юридическую ситуацию, оцените правовые позиции сторон. Является ли отказ в предоставлении информации правомерным?

6. Прокуратура Ленинского района г. Ставрополя сочла журнал «Вокруг света» опасным для детей. В библиотеке лица, прокуроры нашли выпуск журнала за 2006 год, где рекламировался табак и алкоголь. А это противоречит закону о защите детей от вредной информации, решили они. Являются ли действия сотрудников прокуратуры законными?

7. Заместителем Генерального прокурора Российской Федерации в адрес Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций было направлено требование о принятии мер по ограничению доступа к информационным ресурсам, согласно которому в ходе мониторинга сети Интернет выявлен ряд веб-ресурсов (блогов и сообществ), в том числе в социальной сети Facebook.com по указателям страниц сайтов. «В ходе изучения информационных массивов, размещенных на страницах указанных ресурсов, установлена их единая тематическая направленность», - освещение публичных мероприятий неправомерного характера на территории РФ. ¶ Прокурор В. потребовал принять меры по ограничению доступа к распространяющим призывы к участию в массовых публичных мероприятиях. Какова суть претензий? Какие нормы материального и процессуального права необходимо принять сторонам спора для обеспечения интересов? ¶

8. Гражданин Ш. в форме электронного документа с использованием Федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)» обратился в архив УФСБ России по Ставропольскому краю с заявлением о предоставлении сведений об оформлении в отношении него допуска к сведениям особой важности или совершенно секретным сведениям, отнесенным к государственной тайне, в случае, если такой допуск был оформлен, сообщить организацию и год. В запросе был указан домашний адрес и телефон заявителя. Письмом Центрального архива ФСБ России заявителю разъяснено, что запрашиваемыми им сведениями Центральный архив ФСБ России не располагает, данный архивный запрос направлен для рассмотрения в УФСБ России по Ставропольскому краю. ¶ Из ответа УФСБ России по Ставропольскому краю последовало, что запрос рассмотрен, сообщить запрашиваемую информацию не представляется возможным, поскольку данными должно располагать предприятие, учреждение, в том числе образовательное, где заявитель осуществлял

9. В редакционной статье журнала размещена информация об обществе, не соответствующая действительности, порочащая деловую репутацию общества. Общество намерено обратиться с требованием об опровержении указанной информации, в том числе в судебном порядке. В журнале указаны: наименование и место нахождения учредителя журнала, который также является издателем журнала; адрес и наименование юридического лица, являющегося редакцией журнала. К кому общество вправе обратиться с требованием опровержения информации, если добровольно требования общества не будут удовлетворены?

10. Имеет ли право Роскомнадзор провести плановую или внеплановую проверку СМИ (сетевого издания, созданного в целях организации и осуществления мероприятий по работе с детьми и молодежью в поселении), учредителем которого является муниципальное автономное учреждение, не извещая его об этом, и вынести учреждению предупреждение в случае выявления в публикациях сетевого издания экстремистских материалов, направленных на возбуждение национальной розни?

Вид СРС: Построить схему (схематически представить логическую структуру ответа) (4 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Составьте схему субъектов архивной деятельности в Российской Федерации.
2. Составьте схему субъектов библиотечной деятельности в Российской Федерации.
2. Составьте схему передачи обязательного экземпляра документа.

3. Нарисуйте схемы судебной и досудебной блокировки сайтов.
4. Составьте схему системы и полномочий органов государственной власти, обеспечивающих право доступа к информации.
5. Составьте схему системы и компетенций органов, обеспечивающих охрану государственной тайны.
6. Составьте рекомендации как не сесть за посты в интернете.
7. Составьте схему стадий развития информационного общества.
8. Составьте схему расположения отрасли информационного права в системе российского права.
9. Составьте схему источников российского информационного права.
10. Составить схему хронологического появления информационных прав.

Вид СРС: Подобрать примеры, иллюстрирующие теоретические положения темы (4 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Приведите примеры общественных отношений, урегулированных нормами информационного права.
2. Приведите пример норм саморегуляции в информационной сфере. Насколько они действенны?
3. Приведите примеры административно-правовых кейсов в информационной сфере.
4. Приведите примеры уголовно-правовых кейсов в информационной сфере.
5. Приведите примеры гражданско-правовых кейсов в информационной сфере.
6. Приведите примеры разбирательств по информационным спорам в международных инстанциях.
7. Приведите примеры блокировок информационных ресурсов и основания.
8. Приведите примеры знаковых утечек информации за последние 5 лет.
9. Приведите примеры автоматизированных способов урегулирования правоотношений.
10. Приведите примеры появившихся за последний год информационно-правовых категорий или явлений.

Вид СРС: Подготовить эссе (4 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. Социальные интернет сети: критерии полезности и вреда
2. Информационное право - современная инновационная отрасль российского права
3. В чем заключается смысл права на информацию?

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации	Шкала оценивания по БРС
	Зачет	
Повышенный	зачтено	91 и более
Базовый	зачтено	71 – 90
Пороговый	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Зачтено	Обучающийся демонстрирует: достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.
Не зачтено	Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- ОПК-1 Способен оценивать роль информации, информационных технологий и информационной безопасности в современном обществе, их значение для обеспечения объективных потребностей личности, общества и государства

Студент должен знать:

сущность и понятие информации, информационной безопасности, их роль в современном обществе, значение для обеспечения объективных потребностей личности общества и государства; психологические аспекты информационной безопасности в современном обществе; угрозы и источники угроз информационной безопасности современного общества; основные методы обеспечения информационной безопасности оперировать базовой терминологией в области информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности, место и роль информационной безопасности в системе национальной безопасности Российской Федерации, основы государственной информационной политики, стратегию развития информационного общества в России; источники и классификацию угроз информационной безопасности; основные средства и способы обеспечения информационной безопасности, принципы построения систем защиты информации

Вопросы, задания:

1. Природа информации. Понятие информации. Основные классификации информации. Роль информации в жизни общества, личности, государства.
2. Научно-технический прогресс и условия формирования информационного общества. Стадии становления
3. Понятие информационного общества, его основные виды

Студент должен уметь:

оперировать базовой терминологией в области информационных технологий, информационной безопасности личности, общества и государства, гуманитарных аспектов информационной безопасности.

Задания:

1. Предмет информационного права
2. Метод информационного права

Студент должен владеть навыками:

основными информационными технологиями, базовыми методами выявления и классификации угроз информационной безопасности современного общества, основными подходами к противодействию угроз информационной безопасности

Задания:

1. Информационное право как наука и учебная дисциплина
2. Система информационного права. Место информационного права в системе права Российской Федерации

- ОПК-5 Способен применять нормативные правовые акты, нормативные и методические документы, регламентирующие деятельность по защите информации

Студент должен знать:

основные нормативные правовые акты в области информационной безопасности и защиты информации, нормативные и методические документы Федеральной службы безопасности по техническому и экспортному контролю в данной области

Вопросы, задания:

1. Составьте заявление на регистрацию СМИ
2. Составьте схему передачи обязательного экземпляра документа
3. Каков порядок предъявления потребителем претензии интернет-магазину

Студент должен уметь:

применять нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности

Задания:

1. Охарактеризуйте процедуру создания и регистрации личного кабинета на Портале государственных и муниципальных услуг (<http://www.gosuslugi.ru>)
2. Каким образом возможно получение ISBN и ISSN

Студент должен владеть навыками:
навыками работы с нормативными правовыми актами

Задания:

1. Кто осуществляет контроль и надзор в сфере информационных отношений
2. Охарактеризуйте систему защиты государственной тайны
3. Что такое электронное правительство? Синонимичен ли этот термин понятию "электронное государство"

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Третий семестр (Зачет)

1. Понятие и природа информации
2. Классификации информации
3. Понятие информационного общества, условия наступления
4. Понятие информационного права.
5. Предмет и метод информационного права.
6. Система информационного права.
7. Типология источников информационного права.
8. Нормативные правовые акты как источники информационного права.
9. Иные источники информационного права (обычаи, саморегулирование).
10. Субъект информационного права.
11. Правовой статус индивидуальных субъектов информационного права.
12. Правовой статус коллективных субъектов информационного права.
13. Органы управления в информационной сфере
14. Понятие и содержание права на информацию
15. Свободно распространяемая информация
16. Информация ограниченного доступа
17. Государственная тайна
18. Иные охраняемые законом виды тайн
19. Основные понятия в сфере массовой информации.
20. Субъекты права массовой информации.
21. Регистрация СМИ.
22. Распространение СМИ.
23. Права и обязанности журналиста.
24. Ответственность в сфере массовой информации.
25. Библиотечное дело. Правовой статус библиотек.
26. Библиотечные фонды.
27. Обязательный экземпляр документов.
28. Архивное дело. Архивный фонд РФ.
29. Управление в сфере архивного дела.
30. Законодательство о персональных данных.
31. Субъект персональных данных.
32. Оператор обработки персональных данных.
33. Контроль за обработкой персональных данных.
34. Понятие связи. Виды связи.
35. Государственное управление в сфере связи. Лицензирование.

36. Характеристика компьютерных сетей. Виды сетей. Глобальная сеть.
37. Правовое регулирование компьютерных сетей. Правовые характеристики Интернета.
38. Правовое регулирование интернет-отношений.
39. Понятие информационной безопасности.
40. Система информационной безопасности.
41. Виды информационных угроз.
42. Основные правовые методы защиты информационной безопасности.
43. Виды правонарушений в информационной среде и ответственность.
44. Административная ответственность в информационной сфере.
45. Уголовная ответственность в информационной сфере.
46. Дисциплинарная ответственность в информационной сфере.
47. Гражданско-правовая ответственность в информационной сфере.

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя:

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы

письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимися знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций.

К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет

зачет служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине (модулю), практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Третий семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 35 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 30 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 35 баллов
4. Зачет - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Рассолов И.М. Информационное право [Электронный ресурс]: - Издание пер. и доп а5-е изд - Бакалавр. Академический курс, 2018. - 347 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/C0162CE2-C483-4F7A-80C7-1F31C6A499A4>
2. Лапина Марина Афанасьевна Информационное право [Электронный ресурс]: учебное - ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 с. - Режим доступа: <http://new.znaniium.com/go.php?id=1025586>

9.2 Дополнительная литература

1. Бачило И.Л. Информационное право [Электронный ресурс]: - Издание пер. и доп а5-е изд - Авторский учебник, 2018. - 419 с. - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5BBA2FF9-E8AB-415B-95B0-94CC3323D6FD>
2. Кузнецов, П. У. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное - Юстиция, 2017. - 335 с. - Режим доступа: <http://www.book.ru/book/920833>
3. Ловцов, Д. А. Информационное право [Электронный ресурс]: учебное - Москва:РАП, 2011. - 228 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/go.php?id=517558>

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://znanium.com> - ЭБС Знаниум
2. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
3. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «ГАРАНТ»
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации; электронные учебники и обучающие компьютерные программы. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Программное обеспечение:

1. 7-zip, 1 лицензия GNU LGPL свободное программное обеспечение
2. Microsoft Windows 7 Home Premium, 1 OEM-лицензии
3. Microsoft Office 2007 Standart, 1 лицензия, номер 43847745
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security, 1 лицензия, номер 500999

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы (обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
----------	------------------	------------

Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Специализированная мебель:

парта со скамьей- 20 шт.

учебные места - 40 шт.

рабочее место преподавателя (парта со скамьей) – 1 шт.

Демонстрационное оборудование:

1. Доска (меловая)

2. Проектор BenQ MX 505

3. Экран для проектора

Технические средства обучения:

1. Ноутбук 15,6” ASUS P53S/P53SJ, Intel Core i5

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.